

9.2 p. 352

Exemple 1 : Résoudre les inéquations en une étape

Méthode 1 : carreaux algébriques

$$-2x < 8$$

Étape 1

Étape 2

On ne veut pas résoudre avec un « -x », alors additionne « +2x » à chaque côté.

Étape 3

Additionne 8 carreaux « -1 » à chaque côté.

Étape 4

Regroupe les carreaux.

Méthode 2 : algébriquement (isoler la variable)

a) $-2x < 8$ b) $x - 3 \geq 2$ c) $-5 < \frac{x}{3}$

INVERSE le SIGNE d'inégalité lorsque tu
MULTIPLIES ou DIVISES les deux membres par un
nombre NÉGATIF.

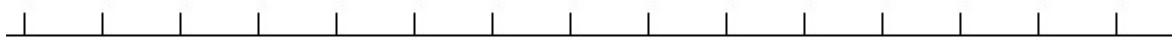
MCQTS p. 353

réponses(a) $x \leq -4,0$ (b) $\frac{-5}{2} > x$ ou $x < \frac{-5}{2}$ (c) $x < -24$

a) $x - 1,6 \leq -5,6$ b) $-10 > 4x$ c) $\frac{x}{-8} > 3$

Exemple 2 : **vérifier** la solution d'une inéquation

$$-2x \geq -11$$



La **solution d'une inéquation** est la valeur ou l'ensemble des valeurs qui vérifie une inéquation.

Il faut substituer quelques valeurs possibles de "x" dans l'inéquation pour:

- 1) Vérifie si la borne est située au bon endroit
- 2) Vérifie si le signe d'inégalité est bon

Vérifie la borne :

vérifie le signe :

*Pense de deux nombres qui sont des valeurs de "x" possible.
*Substitue-les, un à la fois, dans l'inéquation originale pour voir si l'énoncé est vrai ou faux avec ce

MCQTS p. 354

Vérifie la solution (la borne, la signe) de chaque inéquation. Corrige la solution si la solution donnée est inexacte.

Réponses a) La solution est bonne. b) La solution est inexacte.)

$$x - 12 \leq 20$$

$$-5x < 30$$

a) $x \leq 32$

b) $x < -6$